



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE HISTORIA



TRABAJO FINAL DE GRADO

**LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA VISIÓN DE LAS LIGAS AGRARIAS
CRISTIANAS.**

PRESENTADO POR:

AMELIO CABO DEVILLA ACOSTA

ORIENTADOR:

MAG. VIRGINIO CANO OVELAR

Correo: virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Ciudad del Este – Paraguay

2018

RESUMEN

La investigación está inscrita dentro del paradigma cualitativo, se trata de una investigación de tipo descriptivo, sincrónico e histórico, en la cual se pasa revista a la experiencia vivida en los años 60 y 70 en las zonas rurales de Misiones y otros departamentos, en las llamadas escuelas campesinas de las Ligas Agrarias Cristianas. El procedimiento utilizado para la recolección de las informaciones ha sido el acceso a fuentes primarias, como son las entrevistas realizadas con los protagonistas de los acontecimientos y la lectura de la bibliografía al respecto. Luego se procede al análisis bibliográfico respectivo, así como de los datos recabados a través de las entrevistas. Finalmente se elaboran las conclusiones, que por un lado, valoran como experiencia única y valiosa de educación popular, centrada en educarse y organizarse, su horizontalidad, que condujo a un proceso de autoeducación campesina a través de acciones comunitarias, que buscó una educación paraguaya, crítica, campesina, realmente cristiana, comunicada a través del idioma materno: el guaraní, orientada a hacia las necesidades de la propia realidad, y por otro lado, visualizan la proyección de esta experiencia reflejada en instituciones (públicas y privadas) que en alguna manera trataron de encarnar los aportes germinales de las escuelas campesinas.

Palabras clave: Ligas Agrarias Cristianas; Escuelas Campesinas; Educación Popular.

ABSTRACT

The research is inscribed within the qualitative paradigm, it is a descriptive, synchronic and historical type of research, in which the experience lived in the 60s and 70s in the rural areas of Misiones and other departments is reviewed. called peasant schools of the Christian Agrarian Leagues. The procedure used to collect the information has been access to primary sources, such as interviews with the protagonists of the events and the reading of the bibliography in this regard. Then we proceed to the respective bibliographic analysis, as well as the data collected through the interviews. Finally the conclusions are drawn up, which on the one hand value as a unique and valuable experience of popular education, centered on education and organization, its horizontality, which led to a process of rural self-education through community actions, which sought a Paraguayan education, critical , peasant, really Christian, communicated through the mother tongue: the Guaraní, oriented towards the needs of their own reality, and on the other hand visualize the projection of this experience reflected in institutions (public and private) that in some way tried to embody the germinal contributions of peasant schools.

Keywords: Christian Agrarian Leagues; Peasant Schools; Popular Education